

WEITERBILDUNG 2024



NÖ TAGESBETREUUNGS- EINRICHTUNGEN



Amt der NÖ Landesregierung
Abteilung Kindergärten

Die Fotos auf der Titelseite und auf der Rückseite stellte der NÖ Landeskindergarten Ebreichsdorf, Sonnenschein, zur Verfügung. Vielen herzlichen Dank!



Geschätztes Team!

Im Rahmen der blau-gelben Kinderbetreuungsoffensive wird es in den kommenden Jahren zu einem Ausbau der Kinderbetreuungseinrichtungen in ganz Niederösterreich kommen. Auch der Bedarf an Betreuungsplätzen für Kleinkinder in Tagesbetreuungseinrichtungen wird wachsen, denn das Ziel der blau-gelben Kinderbetreuungsoffensive ist es, Familien bestmöglich bei der Vereinbarkeit von Betreuungsleistungen und beruflichen Verantwortungen zu unterstützen. Zur finanziellen Entlastung der Familien wird in Tagesbetreuungseinrichtungen ab September 2023 eine beitragsfreie Vormittagsbetreuung von 7 bis 13 Uhr für Kinder unter 3 Jahren ermöglicht werden und im Sinne der Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Eltern von Kleinkindern auch ein leistbares Betreuungsangebot für die Zeit vor 7 Uhr und nach 13 Uhr geschaffen werden.

Wir gehen davon aus, dass sich durch das Maßnahmenpaket der blau-gelben Kinderbetreuungsoffensive, das beispielsweise auch die Öffnung der Kindergärten für 2-Jährige beinhaltet, die Betreuungsquote der Kinder von 0 bis 3 Jahren signifikant erhöhen wird. Mehr Erziehungsberechtigte werden daher in Zukunft ein Gefühl der Sicherheit brauchen, dass ihre Kinder in den Bildungs- und Betreuungseinrichtungen gut gefördert und betreut werden. Entscheidend dafür wird sein, dass sie ihre Kinder einfühlsamen und gut ausgebildeten Personen anvertrauen können. Mit dem Weiterbildungsprogramm 2024 wollen wir Sie bestmöglich in Ihrer verantwortungsvollen Tätigkeit unterstützen und Ihr pädagogisches Wissen so erweitern, dass Sie Ihren Alltag und die Herausforderungen in Ihrer Einrichtung gut meistern können. Das Ihnen zur Verfügung stehende Weiterbildungsprogramm 2024 wurde von der Abteilung Kindergärten für Sie gestaltet.

Für Ihren täglichen Einsatz, für Ihre liebevolle Betreuung und die Bildungsimpulse, die Sie den Ihnen anvertrauten Kindern vermitteln, dürfen wir Ihnen sehr herzlich danken!

Johanna Mikl-Leitner

Landeshauptfrau

Christiane Teschl-Hofmeister

Landesrätin

Inhaltsübersicht

1	Organisatorisches zu den Weiterbildungsveranstaltungen	03
	Brandschutz und Verhalten bei Bränden	05
	Weitere Angebote	06
2	Seminarübersicht	07
3	Seminare	11
	Auffrischungskindernotfallkurs	17
4	ReferentInnenverzeichnis	70
5	Impressum	72

Organisatorisches zu den Weiterbildungsveranstaltungen

Wer ist die Zielgruppe?

Lt. NÖ Tagesbetreuungsverordnung in der Fassung vom 01.09.2023 sind laut § 7 Abs. 6 und 7 drei Verwendungsgruppen zu unterscheiden:

- Leitung (Betreuungsperson)
- Pädagogisches Fachpersonal (Betreuungsperson)
- Assistent(in) / Helfer(in)

Zum besseren Verständnis werden im Weiterbildungskatalog 2024 NÖ Tagesbetreuungseinrichtungen - wie gewohnt -

- o Leitungen
- o TBE-PädagogInnen
- o TBE-HelferInnen

als Zielgruppe bezeichnet.

Was soll ich vor meiner Anmeldung wissen?

Vor Ihrer Anmeldung ist der Rechtsträger Ihrer Einrichtung zu informieren. Das heißt, zum Zeitpunkt Ihrer Anmeldung sollte das Einvernehmen mit dem Rechtsträger bezüglich Ihrer Seminarteilnahme bereits hergestellt sein.

Wie melde ich mich an?

Was habe ich zum Zeitpunkt meiner Anmeldung zu berücksichtigen?

Es gilt ausschließlich die Anmeldemöglichkeit im Internet unter <http://www.noe.gv.at/TBE>. Diese Internetadresse führt Sie zu einem Link über den Sie sich anmelden können. Dort haben Sie auch Zugang zum Weiterbildungsprogramm 2024 als PDF-Datei.

**Anmeldemöglichkeit
Ausschließlich im Internet
Donnerstag, 7. September 2023 (ab Mittag) bis Donnerstag, 21. September 2023**

Bitte melden Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Ihrem Passwort an. Wenn Sie sich zum ersten Mal für ein Weiterbildungsprogramm anmelden, müssen Sie sich registrieren. Eine Registrierung ist *ausschließlich* mit Ihrer TBE-Adresse möglich.

**Musterbeispiel:
Persönliche Daten:
Name/Vorname: Muster Maria
PLZ/Ort/Strasse: TBE-Adresse anführen
Tel: TBE-Telefonnummer anführen
Zugangsinformationen:
Benutzername: MaxMuster (ohne Sonder- bzw. Leerzeichen)
E-Mail: TBE-E-Mail anführen**

Sollte Ihre Einrichtung über keine E-Mailadresse verfügen, so verwenden Sie bitte Ihre private E-Mail-Adresse; jedoch machen wir Sie darauf aufmerksam, dass Sie mit der Angabe Ihrer privaten E-Mail einer Weiterverwendung - ausschließlich für die Seminarorganisation - zustimmen. Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung nur mit einem aktuellen Browser (Browser meint „Zugang zum Internet“) möglich ist.

Das vorliegende **Weiterbildungsprogramm 2024** für NÖ Tagesbetreuungseinrichtungen stellt Ihnen sowohl **Online- als auch Präsenzangebote** zur Verfügung.

Für Sie bitte heißt das in der Praxis, dass ihr gebuchtes Seminar erst dann stattfindet, wenn Sie von der Abteilung Kindergärten zeitgerecht eine **Rechnung=Seminareinladung** erhalten, unabhängig davon, ob das Angebot Online oder in Präsenz gehalten wird.

Wie melde ich mich ab?

Sollten Sie Ihr angemeldetes Seminar nicht besuchen können, so schicken Sie uns bitte umgehend eine E-Mail an: post.weiterbildung.tbe@noel.gv.at. Kurzfristige Abmeldungen sind nur aus wirklich triftigen Gründen möglich. Dies gilt auch bei einem Arbeitsplatzwechsel Ihrerseits. Bei einer Nichtabmeldung/Nichtteilnahme ist ausnahmslos der gesamte Seminarbeitrag zu bezahlen.

Welche Zahlungsmodalitäten sind zu berücksichtigen?

Wie schon mehrmals erwähnt, erhalten Sie nach Ihrer verbindlichen Internetanmeldung und zeitgerecht vor Seminarbeginn - eine **Rechnung=Seminareinladung**. Damit ist gemeint, dass diese Rechnung auch gleichzeitig als Seminareinladung gilt. Die Einzahlung des Seminarbeitrages erfolgt auf das in der Rechnung=Seminareinladung angeführte Konto des Landes Niederösterreich.

Die im Katalog angeführten **Seminarkosten** gelten sowohl für Präsenz- als auch für Onlineseminare.

Kann ich meine Seminarkosten über die ArbeitnehmerInnenveranlagung rückwirkend geltend machen? (,Steuerausgleich‘)

Ja, Sie haben die Möglichkeit, Ihre selbst einbezahlten Seminarkosten als Aus- und Fortbildungskosten (Werbungskosten) abzusetzen. **Achtung:** Ihre Seminarkosten können nicht über die ArbeitnehmerInnenveranlagung geltend gemacht werden, wenn sie vom Rechtsträger übernommen werden (siehe BMF – ArbeitnehmerInnenveranlagung, <http://www.bmf.gv.at>).

Welche gesetzlichen Grundlagen habe ich zu berücksichtigen?

Siehe § 7 Abs. 6 NÖ Tagesbetreuungsverordnung im Internet unter <http://www.noel.gv.at/TBE>. **Selbstverständlich können Sie andere einschlägige Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen besuchen**, welche sich mit pädagogischen, didaktischen oder anderen fachlichen Inhalten auseinandersetzen (siehe: § 7 Abs. 6 NÖ Tagesbetreuungsverordnung). Im Bedarfsfall setzen Sie sich bitte in Form einer E-Mail an post.weiterbildung.tbe@noel.gv.at mit der Abteilung Kindergärten in Verbindung.

Brandschutz und Verhalten bei Bränden in Tagesbetreuungseinrichtungen

Zielgruppe: TBE-PädagogInnen, TBE-HelferInnen

Inhalte:

- Warum brennt es und wie brennt es? Feuer als Gefahrenquelle, Formen der Verbrennung, Löscheffekte
- Umgang mit baulichen und technischen Brandschutzeinrichtungen – baulicher Brandschutz, technischer Brandschutz, erste Löschhilfe
- Wie wird Brandschutz organisiert? Alarmierung, Räumung des Kindergartens, Verhalten im Brandfall, Maßnahmen zur Brandverhütung
- Pädagogische Grundsätze und Zusammenarbeit mit der Feuerwehr – Brandschutzerziehung. Ziele und Leitsätze, Schulung der Kinder in 3 Stufen
- Entstehungsbrandbekämpfung – Handhabung von tragbaren Feuerlöschern in der Praxis, Kennenlernen und Anwenden der Löschgeräte, Verhaltensregeln bei der Brandbekämpfung, Brandversuche

Hinweise:

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Zivilschutzverband und dem NÖ Feuerwehr- und Sicherheitszentrum statt.

Die **Anmeldung** und die gesamte Administration erfolgt durch den NÖ Zivilschutzverband.

Seminarort: NÖ Zivilschutzverband, Langenlebarner Straße 106, 3430 Tulln,

Kontaktdaten: Telefon: 02272/61820. E-Mail: noezsv@noezsv.at

Bitte beim NÖ Zivilschutzverband anmelden. Die **Seminartermine** erfahren Sie direkt beim NÖ Zivilschutzverband. **Seminarkosten** betragen ca. € 40,--.

Vorschläge für weitere (mögliche) Angebote

Als einschlägige Weiterbildungen im Sinne von § 7 Abs. 6 NÖ Tagesbetreuungsverordnung werden u.a. anerkannt:

- **Internationale Pädagogische Werktagung 2024**
(siehe: <http://www.bildungskirche.at/>)
- **Umweltwissen – Bildungsangebote für Tagesbetreuungseinrichtungen**
(siehe: <http://www.umweltwissen.at/>)
- **Erste Hilfe Auffrischkurse**
(Die Arbeitsstättenverordnung sieht für Ersthelfer eine Auffrischungsfrist von jeweils höchstens 4 Jahren mit einer Kursdauer von mindestens 8 Stunden vor.) **Hinweis:** dieser Katalog beinhaltet Erste-Hilfe-Auffrischungs-Kurse
- **Professionelle Beratungsformen** (z.B. Supervision, Coaching, Teamentwicklung, Teambegleitung...) - jährlich im Ausmaß von 10 UE
- **TLI-Pedagogics** (siehe: www.lelek-edu.net Online-Weiterbildungen)
- **Reggio-Pädagogik** <https://www.kreart.at/reggio-paedagogik>
- **Marte meo austria** <https://marte-meo.at>

Wer gibt mir Auskunft?

Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Kindergärten

Obermaier Markus, Telefon: 02742/9005/13265

Stierschneider Lisa, Telefon: 02742/9005/DW 15504

Retzl Gabriele, Telefon: 02742/9005/DW 15515

Fischer Martina, BA, Telefon: 02742/9005/15505

E-Mail: post.weiterbildung.tbe@noel.gv.at

Seminarübersicht

Januar 2024

27.01.2024	AG/155-03	Aggression und Antworten - was Kinder und Eltern brauchen	Seite	39
27.01.2024	AG/124-07	Frühlingsklang, Sommertanz, Herbstton & Winterlied, elementares Musizieren im Jahr	Seite	28
27.01.2024	AG/163-02	Erziehen mit Hirn und Emotion (die ersten drei Lebensjahre)	Seite	44
27.01.2024	AG/181-01	Hochsensible Kinder sind SuperheldInnen! - Hochsensibilität erkennen, verstehen und damit umgehen	Seite	61
27.01.2024	AG/34-05	Fordernde Elterngespräche richtig führen	Seite	69

Februar 2024

17.02.2024	AG/060-06	Konflikte respektvoll lösen mit Kindern	Seite	16
17.02.2024	AG/015-07	Grundbedürfnisse kleiner Kinder wahrnehmen und feinfühlig darauf reagieren	Seite	12
17.02.2024	AG/165-02	Achtsam sein - Achtsam begleiten (Achtsamkeitspädagogik)	Seite	46
17.02.2024	AG/145-03	The Big Five - Andere verstehen	Seite	33
17.02.2024	AG/186-01	Fädelraupe und Farbklecks - Fein- und Graphomotorische Entwicklung beim jungen Kind.	Seite	66
24.02.2024	AG/119-04	Abenteuer kindliche Entwicklung - die Entwicklung des Kindes von 0 – 3 Jahren	Seite	25
24.02.2024	AG/114-05	Herausforderungen begegnen - die Haltung macht's!	Seite	21
24.02.2024	AG/133-04	Bindung und Entwicklung	Seite	30
24.02.2024	AG/138-05	Dumbadu und Trallala - Elementares Musizieren zu großen und kleinen Tieren	Seite	31
24.02.2024	AG/012-05	Kommunikation und Konflikte: Über den Umgang im TBE-Team	Seite	11

März 2024

02.03.2024	AG/120-06	Entwicklungsauffälligkeiten	Seite	26
09.03.2024	AG/120-07	Entwicklungsauffälligkeiten	Seite	26
09.03.2024	AG/123-04	Ich schaffe das - die Selbstwirksamkeit des Kindes fördern	Seite	27
16.03.2024	AG/108-09	Kratzen, Beißen, Schlagen - Wenn Kinder streiten!	Seite	18

Seminarübersicht

März 2024

16.03.2024	AG/120-08	Entwicklungsauffälligkeiten	Seite	26
23.03.2024	AG/150-06	Sensorische Integration Teil 1 - manche Kinder sind irgendwie anders	Seite	36

April 2024

06.04.2024	AG/175-01	Nein sagen und Ja sagen - So einfach und doch so schwer	Seite	55
06.04.2024	AG/156-03	Bindung stärken - wie frühkindliche Bindung unser Leben beeinflusst	Seite	40
06.04.2024	AG/074-10	Auffrischungskindernotfallkurs für Tagesbetreuungseinrichtungen	Seite	17
06.04.2024	AG/164-02	Bist du jetzt für immer weg? Kinder bei Tod und Trauer im pädagogischen Alltag begleiten	Seite	45
06.04.2024	AG/168-02	Was die Tagesbetreuungseinrichtungen alles leisten	Seite	49
06.04.2024	AG/177-01	Ich und du - juhu!	Seite	57
13.04.2024	AG/154-02	Praxisnah - Komm mit deinem Fallbeispiel! Erfahrungsaustausch	Seite	38
13.04.2024	AG/114-04	Herausforderungen begegnen - die Haltung macht's!	Seite	21
13.04.2024	AG/166-02	Genial Mental - Power für Herz und Hirn	Seite	47
13.04.2024	AG/118-06	Chill deine Base! ..und schon wieder Streit – wann wird das je enden?	Seite	24
13.04.2024	AG/172-02	Hilfe - Meine Eltern trennen sich... Unterstützungsmöglichkeiten in der TBE	Seite	52
13.04.2024	AG/179-01	Die kleine Raupe Nimmersatt findet keine Nahrung mehr!	Seite	59
13.04.2024	AG/182-01	Schenk mir Deine Aufmerksamkeit! - Konzentration leicht gemacht!	Seite	62
20.04.2024	AG/174-01	Altersübergreifend durch den Alltag - Von der Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Bedürfnisse	Seite	54
20.04.2024	AG/185-01	Mit allen Sinnen die Welt entdecken. Wahrnehmung und ihr Einfluss auf die Entwicklung.	Seite	65
27.04.2024	AG/108-10	Kratzen, Beißen, Schlagen - Wenn Kinder streiten!	Seite	18
27.04.2024	AG/117-05	Resilienz – der Schutzschirm der Seele - Kinder stark machen fürs Leben	Seite	23
27.04.2024	AG/184-01	Die ersten Tage in der TBE. Begleitung der Eingewöhnung von Kleinkindern und ihren Eltern.	Seite	64

Seminarübersicht

Mai 2024

25.05.2024	AG/108-11	Kratzen, Beißen, Schlagen - Wenn Kinder streiten!	Seite	18
25.05.2024	AG/146-03	Die Macht der Worte. Sprache kann verletzen...oder stark machen	Seite	34
25.05.2024	AG/188-01	Elternzusammenarbeit - was ist nötig, damit es gelingt?	Seite	68
25.05.2024	AG/180-01	Alles neu - Kindliche Gefühle verstehen und wertschätzend damit umgehen!	Seite	60

Juni 2024

22.06.2024	AG/167-02	Weil ich es mir wert bin - Folge deinem Herzen	Seite	48
22.06.2024	AG/115-04	Mein Team - und ich - für TBE Leitungen	Seite	22

September 2024

14.09.2024	AG/055-10	Wie Eingewöhnung junger Kinder gelingen kann	Seite	15
20.09.2024	AG/021-06	Nur wer sich selbst managt, kann andere führen - Seminar für TBE-Leitungen	Seite	13
21.09.2024	AG/109-07	Sinnvoll Konsequenzen setzen! Sinn und Unsinn von Strafen	Seite	19
21.09.2024	AG/117-06	Resilienz – der Schutzschirm der Seele - Kinder stark machen fürs Leben	Seite	23
21.09.2024	AG/054-08	Entwicklung des Kindes von 0 – 3 Jahren - Wahrnehmung-sozial-emotionale und kognitive Entwicklung	Seite	14
21.09.2024	AG/132-04	Eingewöhnung und hilfreiche Beziehungserfahrung	Seite	29
21.09.2024	AG/124-06	Frühlingsklang, Sommertanz, Herbstton & Winterlied, elementares Musizieren im Jahr	Seite	28
28.09.2024	AG/118-05	Chill deine Base! ..und schon wieder Streit – wann wird das je enden?	Seite	24
28.09.2024	AG/178-01	Gelingende Kommunikation - erfolgreich Gespräche führen	Seite	58

Oktober 2024

04.10.2024	AG/160-02	Miteinander unterwegs – für eine gelingende Zusammenarbeit zwischen TBE und Kindergarten	Seite	41
05.10.2024	AG/153-03	Die Jüngsten in der TBE - die Kleinsten begleiten	Seite	37

Seminarübersicht

Oktober 2024

05.10.2024	AG/183-01	Hände waschen, Nase putzen und Wickeln.	Seite	63
12.10.2024	AG/109-08	Sinnvoll Konsequenzen setzen! Sinn und Unsinn von Strafen	Seite	19
12.10.2024	AG/169-02	Wenn Elternarbeit gelingen soll, ...	Seite	50
19.10.2024	AG/161-02	Sensorische Integration Teil 2 - manche Kinder sind irgendwie anders (Vertiefungsseminar)	Seite	42

November 2024

09.11.2024	AG/142-06	Pädagogisches Handeln bei Verhaltensauffälligkeiten!	Seite	32
09.11.2024	AG/111-04	Familiäre Verstrickungen lösen - was uns befreit!	Seite	20
09.11.2024	AG/150-05	Sensorische Integration Teil 1 - manche Kinder sind irgendwie anders	Seite	36
09.11.2024	AG/176-01	Führung: MitarbeiterInnen richtig führen	Seite	56
09.11.2024	AG/187-01	Die Bedeutung des freien Spiels für die Entwicklung des Kleinkindes	Seite	67
23.11.2024	AG/173-01	Leuchtturm sein für Kinder - Erziehung wird zu Beziehung & dennoch geben wir Orientierung	Seite	53
23.11.2024	AG/170-03	Alle Jahre wieder ... Elementares Musizieren zur Weihnachtszeit	Seite	51
23.11.2024	AG/162-02	Starke Wurzeln fürs Leben - kindliche Bindung ist Beziehungsarbeit	Seite	43
23.11.2024	AG/178-02	Gelingende Kommunikation - erfolgreich Gespräche führen	Seite	58
30.11.2024	AG/142-05	Pädagogisches Handeln bei Verhaltensauffälligkeiten!	Seite	32
30.11.2024	AG/34-06	Fordernde Elterngespräche richtig führen	Seite	69

Dezember 2024

07.12.2024	AG/148-03	Energietankstellen im pädagogischen Alltag	Seite	35
------------	-----------	--	-------	----

AG/012 **Kommunikation und Konflikte: Über den Umgang im TBE-Team**

Zielgruppe	TBE- Leitungen, TBE-PädagogInnen
Inhalte	Im Rahmen dieses Seminars beleuchten wir die eigene Kommunikation und eigenes Verhalten als Pädagog:in und die darunter liegenden Ebenen. Welche Bedürfnisse liegen meinem Handeln zugrunde? Welche Ressourcen kann ich nützen? Welche Antreiber wirken in mir? Viele unterschiedliche Modelle und Inputs laden die Teilnehmer:innen zu einem intensiven Austausch ein und erweitern den eigenen Bauchladen hinsichtlich nützlicher Strategien.
Vortragende	Dipl.-Päd. Stefan Sanzenbecker Mag. David Kupfer
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	22
Seminar	AG/012-05
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 24.02.2024 09:00-16:00

AG/015 ■■■■■■■■■■ Grundbedürfnisse kleiner Kinder wahrnehmen und feinfühlig darauf reagieren

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>In diesem Seminar versuchen wir feinfühliges und sensitiv responsives Verhalten gegenüber Kleinkindern gezielt in den Blick zu nehmen.</p> <p>Auf eine gute Strukturierung des Tagesablaufes und auf die Grundbedürfnisse der Kleinkinder achten: Bildungsarbeit in der Krippe ist immer Beziehungsarbeit - wie kann es gelingen die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes wahrzunehmen und in sensitiver Responsivität darauf zu reagieren?</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahlzeiten• Beziehungsvolle Pflege - Sauber werden• Ausruhen und Schlafen <p>Theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema Feinfühligkeit im Umgang mit kleinen Kindern. Selbstreflexion anregen und gemeinsam nachdenken über feinfühliges Verhalten den Kleinsten gegenüber.</p>
Vortragende	Mag. MSc. Birgit Weixelbaum
Hinweis	Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/015-07
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 17.02.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/021 ■■■■■■■■■■■■ **Nur wer sich selbst managt, kann andere führen - Seminar für TBE-Leitungen**

Zielgruppe	TBE-Leitungen
Inhalte	In diesem Workshop für Leitungen werden <ul style="list-style-type: none">• rechtliche Grundlagen,• Anforderungen und Herausforderungen einer Führungskraft und• Handlungs- und Führungskompetenz thematisiert.
Vortragende	Mag. Jutta Haslinger-Mayer Rosemarie Fronz
Hinweis	Nur für Leitungen oder jene Pädagoginnen, welche eine Leitung werden möchten. Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 30,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/021-06
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Fr, 20.09.2024 08:30-16:00
<hr/>	

AG/054 ■■■■■■■■■■■■ **Entwicklung des Kindes von 0 – 3 Jahren - Wahrnehmung-sozial-emotionale und kognitive**

Zielgruppe TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

Inhalte Schwerpunkte: ausgehend von der Bedeutung der **Wahrnehmung** über die **Sozial-emotionale Entwicklung** (+ Bedeutung der Feinfühligkeit) zur **kognitiven Entwicklung**. Die Entwicklungspsychologie erforscht die körperliche, geistige und seelische (psychische) Entwicklung des Menschen. Es ist Aufgabe der Entwicklungspsychologie Gesetzmäßigkeiten aufzuzeigen, nach denen sich das Verhalten der Menschen, seine Denkformen, seine Wahrnehmung, seine Haltung und Einstellung, aber auch seine Leistungen im Laufe des Lebens verändert. So erfahren wir, wann ein Kind bestimmte Entwicklungsschritte macht und machen kann, wann es was lernen kann, wie es lernt und welche Wechselwirkungen zwischen Umwelteinflüssen und Reaktionen des Kindes bestehen.

- Theoretische Auseinandersetzung mit der Entwicklung des Kleinkindes in den Schwerpunkten:
 - Wahrnehmung
 - Sozial-emotionale Entwicklung
 - Kognitive Entwicklung
- Entwicklungsschritte erkennen und schätzen
- Positiver Blick auf das Kind
- Grenzsteine der Entwicklung

Auseinandersetzung mit der Praxis: Wie können diese Entwicklungsbereiche in der täglichen Arbeit unterstützt werden?

Vortragende Mag. MSc. Birgit Weixelbaum

Fall

Kosten Seminarkosten € 55,00

Maximale TN 20

Seminar **AG/054-08**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 21.09.2024 09:00-16:00

AG/055 Wie Eingewöhnung junger Kinder gelingen kann



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Der Beginn und die Eingewöhnung in eine Kinderkrippe sind für alle Beteiligten (Kind, Eltern, PädagogInnen, Kinder der Gruppe, ...) ein Ereignis, das viele Veränderungen mit sich bringt und mit neuen Herausforderungen verbunden ist. Beim Übergang in die Betreuungseinrichtung muss sich das Kind zeitweise von seiner Familie trennen. Es wird mit einer neuen Situation und/oder Umgebung konfrontiert und muss die damit verbundenen Anforderungen meistern. Trennung und Verlust sind zentrale Elemente im Erleben des Kindes durch den Eintritt in institutionelle Kinderbetreuungseinrichtungen und es ist wichtig, sich mit diesem Thema auseinander zu setzen, denn ein ledigliches Ausbleiben von Tränen spricht lange noch nicht für eine wirklich gelungene Eingewöhnung.</p> <ul style="list-style-type: none">• Theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema Eingewöhnung aus:<ul style="list-style-type: none">○ entwicklungspsychologischer Sicht○ bindungstheoretischer Sicht○ psychoanalytischer Sicht• Kennenlernen möglicher Konzepte für eine gelingende Eingewöhnung• Öffnen des Blickes für die Bedürfnisse des kleinen Kindes in der Trennungssituation• Persönliche Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung
Vortragende	Mag. MSc. Birgit Weixelbaum
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 55,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/055-10
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 14.09.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/060 Konflikte respektvoll lösen mit Kindern



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Die Aufrechterhaltung einer zugewandten und bewussten Beziehung zu Kindern ist im pädagogischen Alltag oft eine Herausforderung, gerade in schwierigen, konfliktreichen Phasen.</p> <p>Damit die Erziehungsbeziehung stabil und tragfähig bleibt, ist eine Mischung aus innerer Haltung und geeignetem Handwerkszeug hilfreich.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Konfliktodynamiken erkennen und umlenken▪ Tagesablauf und Struktur: potenzielle und aktuelle Konfliktzonen▪ Wege zur Aufrechterhaltung des inneren Gleichgewichts und bewusster Präsenz als Pädagogin▪ Kommunikation in Konflikten▪ Regulation von Ärger und Wut bei Kindern
Vortragende	Mag. Ruth Kubik
Hinweis	Die TN benötigen zum Seminar das ausgedruckte Skript und einen Schreibblock
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 100,00
Maximale TN	14
<hr/>	
Seminar	AG/060-06
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 17.02.2024 08:30-16:30
<hr/>	

AG/074 **Auffrischungskindernotfallkurs für Tagesbetreuungseinrichtungen**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Erste Hilfe bei Kindernotfällen (Erweiterung, Vertiefung, Neuerwerb von Kenntnissen sowie Festigung der praktischen Fertigkeiten, speziell bei lebensrettenden Sofortmaßnahmen); richtige Alarmierung sowie Einweisung und Unterstützung der Rettung (Notfallmanagement); Fallbeispiele usw.
Vortragende	MBA Gerhard Heilig
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	15
<hr/>	
Seminar	AG/074-10
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 06.04.2024 08:30-16:30
<hr/>	

AG/108 Kratzen, Beißen, Schlagen - Wenn Kinder streiten!



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wenn Zwei streiten, was macht der oder die Dritte? Es gibt viele Gründe für Kinder in Konfliktsituationen zu geraten. Auch wir Pädagoginnen und Pädagogen wissen ein Lied davon zu singen. Konflikte sind Bestandteil jeder sozialen Beziehung und ein wichtiges soziales Lernfeld für Kinder und spielen bei der Entwicklung ihrer sozialen Kompetenz eine entscheidende Rolle. Konflikte im pädagogischen Berufsalltag sind jedoch auch anstrengend und können überfordern.</p> <p>In diesem Seminar wollen wir uns mit Möglichkeiten des Konfliktmanagements für und mit Kindern auseinandersetzen. Konflikttheorien, wie auch Methoden der praktischen Konfliktregelung sollen bei diesem Seminar Thema werden. Bringen Sie Praxisbeispiele mit!</p>
Vortragende	Birgit Schindlauer
Hinweis	Seminarunterlagen werden nach dem Seminar zugesendet.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 95,00
Maximale TN	20

Seminar	AG/108-09
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 16.03.2024 09:00-16:00

Seminar	AG/108-10
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 27.04.2024 09:00-16:00

Seminar	AG/108-11
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 25.05.2024 09:00-16:00

AG/109 ■■■■■■■■■■ **Sinnvoll Konsequenzen setzen! Sinn und Unsinn von Strafen**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Kinder sollen wissen was sie dürfen und was nicht. Konsequenzen sollen Kindern eine Richtung zeigen und dadurch Halt und Orientierung bieten. Liebevoll und sinnvolles Grenzen setzen ist aber nicht immer so einfach: vor allem, wenn es nachvollziehbar sein soll. Im turbulenten pädagogischen Berufsalltag fehlt oft die Zeit, sich Gedanken darüber zu machen, welche Konsequenz effektiv und schnell umzusetzen ist.</p> <p>In diesem Seminar widmen wir uns den Möglichkeiten, wie wir mit Hilfe von Konsequenzen Lernerfahrungen schaffen können. Die Erkenntnisse werden wir mit Hilfe von theoretischen und praktischen Konzepten erarbeiten, wie auch durch den Austausch in der Gruppe gewinnen.</p>
Vortragende	Birgit Schindlauer
Hinweis	Seminarunterlagen werden nach dem Seminar zugesendet.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 95,00
Maximale TN	20

Seminar	AG/109-07
Ort	Online-Seminar Online-Seminar

Termine	Sa, 21.09.2024 09:00-16:00
----------------	----------------------------

Seminar	AG/109-08
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn

Termine	Sa, 12.10.2024 09:00-16:00
----------------	----------------------------

AG/111 **Familiäre Verstrickungen lösen - was uns befreit!**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Manchmal begegnen wir Menschen, die äußerlich betrachtet ein gutes Leben führen, aber sichtbar an traumatischen Symptomen erkrankt sind. Mittlerweile belegen modernste Forschungsergebnisse, dass wir sowohl die positiven, als auch die belastenden Ereignisse unserer Ahnen in uns tragen. Nicht selten wirken erlebte Traumata bis in die nächsten Generationen fort. Es zeigen sich dann von der Großmutter bis zum Enkel ähnliche Verhaltensmuster.</p> <p>Wie können Menschen, die selbst keinen Krieg und keine Gewalt erlebt haben, an Traumafolgestörungen leiden?</p> <p>Das Trauma selbst wird nicht weitergegeben; allerdings oftmals die Stressverarbeitungsfähigkeit und die Atmosphäre in der Familie. Mit dem von mir entwickelten Stammbaumkonzept, erarbeiten wir gute Lösungen für unsere Lebensgeschichte.</p>
Vortragende	Dipl.-Päd. Sonja Katrina Brauner
Hinweis	Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 95,00
Maximale TN	18
<hr/>	
Seminar	AG/111-04
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 09.11.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/114 Herausforderungen begegnen - die Haltung macht's!



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wenn Eltern / Familien und Kinder herausfordern: Wege und Möglichkeiten mit diesen schwierigen Situationen reflektiert umzugehen.</p> <p>Mit herausforderndem und störendem Verhalten von Kindern und deren Familien / Eltern sind pädagogische Fachkräfte täglich konfrontiert und sie müssen sich mit diesem auseinandersetzen.</p> <p>„Familien, die den Rahmen sprengen“ und Fachkräfte, die sich möglicherweise nicht / falsch verstanden fühlen, stoßen aufeinander. Reflexionsfähigkeit und Selbstreflexion sind in allen pädagogischen Berufen von besonderer Wichtigkeit. Gerade im pädagogischen Beruf ist der / die Ausübende als „ganze“ Person gefragt und gefordert, muss mit Herausforderungen zurecht kommen und ist mit unterschiedlichsten Erwartungen konfrontiert.</p> <p>Da Menschen unterschiedlich sind und je nach dem, was sie in ihrer eigenen Bildungs- und Betreuungsbiografie selber erlebt haben, agieren, handeln und kommunizieren diese auch verschieden. Eine achtsame Verwendung von Begrifflichkeiten und Sprache bzw. Sprachverhalten im Umgang mit Kindern und deren Eltern setzen einen professionellen reflektierten Blick auf die Arbeit mit dem Kind und seinem Verhalten voraus.</p> <p>In diesem Seminar werden Themen zuerst theoretisch beleuchtet und im weiteren Vorgehen mit den eigenen Erfahrungen gespickt und in praktischer Weise reflektiert und aufbereitet.</p> <p>Themen, die uns während des Tages begleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beziehung und Resonanz • Sprachsensibilität im Umgang mit anderen • Selbstreflexion (Haltungen, Einstellungen und Werte) • Umgang mit (eigenen) Ressourcen <p>Methoden und ihre Anwendung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag mit PPP und Flipchart (Einführung in die Theorie) • Diskussion (themenbezogen) • Selbstreflexionsübungen • praktische Übungen • Problem Based Learning (selbstbestimmtes, entdeckendes und handlungsorientiertes Lernen soll angeregt werden)
Vortragende	Mag. MSc. Birgit Weixelbaum
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 55,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/114-04
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 13.04.2024 09:00-16:00
<hr/>	
Seminar	AG/114-05
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 24.02.2024 09:00-17:00
<hr/>	

AG/115 Mein Team - und ich - für TBE Leitungen



Zielgruppe	TBE-Leitungen
Inhalte	<p>Mitarbeiterführung, Teamkultur und Konfliktmanagement in der Tagesbetreuung - ich in meiner Rolle als Leitung</p> <p>„Ein Team ist eine kleine Gruppe von Personen, deren Fähigkeiten einander ergänzen und die sich für eine gemeinsame Sache, gemeinsame Leistungsziele und einen gemeinsamen Arbeitseinsatz engagieren und gegenseitig zur Verantwortung ziehen" (Katzenbach&Smith, 1993).</p> <p>Wie kann es gelingen, dass meine Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen mit mir gemeinsam an einem Strang ziehen und wir gemeinsam in dieselbe Richtung blicken? Diese Frage haben Sie sich als Leiter / Leiterin einer Tagesbetreuungseinrichtung sicher schon des Öfteren gestellt. Gemeinsam soll in diesem Seminar Zeit und Raum für Austausch und Reflexion gegeben sein um voneinander zu lernen, aber auch für gemeinsames Lernen und Weiterentwickeln in Bezug auf Themen, die ein Team betreffen.</p> <p>So widmen wir uns intensiv den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teambuilding und Teambuildingsprozessen• Gruppendynamischen Prozessen• Mitarbeiterführung• Kommunikation: „Sender-Empfänger-Modell"• Feedback geben und Feedback nehmen• Ich-Botschaften• Aktives Zuhören <p>Zuerst werden die Themen theoretisch beleuchtet und im weiteren Schritt ist es wichtig, viele dieser Themen selber zu probieren und zu „üben" um sie zu verinnerlichen.</p> <p>Je nach Schwerpunkt und Sachgebiet finden unterschiedliche Methoden ihre Anwendung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vortrag mit PPP und Flipchart (Einführung in die Theorie)• Diskussion (themenbezogen)• Selbstreflexionsübungen• praktische Übungen• Problem Based Learning (selbstbestimmtes, entdeckendes und handlungsorientiertes Lernen soll angeregt werden)
Vortragende	Mag. MSc. Birgit Weixelbaum
Hinweis	auch für stellvertretende TBE-Leitungen möglich
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 55,00
Maximale TN	20
Seminar	AG/115-04
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 22.06.2024 09:00-17:00

AG/117 **Resilienz – der Schutzschirm der Seele - Kinder stark machen fürs Leben**

Zielgruppe TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

Inhalte Resiliente Kinder haben einen „**Schutzschirm der Seele**“ gegenüber biologischen, psychologischen und psychosozialen Entwicklungsrisiken.

Sie können mit belastenden Situationen oder traumatischen Erfahrungen besser umgehen und nehmen so daran eher weniger Schaden. Sie sind in der Lage, in schwierigen Situationen auf persönliche Ressourcen und sozial vermittelte Kompetenzen zurückzugreifen.

Doch wie unterstützt man als PädagogIn die Resilienz der Kinder aktiv? Welche Kompetenzen gilt es zu stärken? Welchen Einfluss hat die Veranlagung, welche die Erziehung?

Dieser Seminartag bietet einen Einblick in die Resilienz-Forschung und zeigt, wie man anhand praktischer Angebote Kinder stark für die Bewältigung von Krisen machen kann.

Vortragende M.A. Petra Lippay

Fall

Kosten Seminarkosten € 75,00

Maximale TN 20

Seminar **AG/117-05**

Ort Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn

Termine Sa, 27.04.2024 09:00-17:00

Seminar **AG/117-06**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 21.09.2024 09:00-17:00

AG/118 **Chill deine Base! ..und schon wieder Streit – wann wird das je enden?**

Zielgruppe TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

Inhalte Runterkommen statt Anheizen ist das Motto, wenn man Auseinandersetzungen mit Kindern und Erwachsenen professionell begegnen möchte. Gut gesagt, aber wie? An diesem Seminartag beleuchten wir unser Konfliktverhalten und das des Gegenübers und lernen theoretische Ansätze zum Entstehen von Aggression und das Lösen von Konflikten kennen. Was sind Trigger, traumatische Erfahrungen und Dissoziation? Was ist die Ego-States-Theorie und warum werden wir in Ausnahmesituationen zu Kriegerern? Und wie arbeite ich Affekte des Gegenübers professionell ab, damit es dem Kind und mir nach einer Auseinandersetzung wieder gut geht. Ein Seminartag rund um die Auflösung von Konflikten durch deeskalative Grenzsetzung - speziell bei wiederkehrenden Konflikten und Kindern mit traumatischer Vorbelastung.

Vortragende M.A. Petra Lippay

Fall

Kosten Seminarkosten € 75,00

Maximale TN 20

Seminar **AG/118-05**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 28.09.2024 09:00-17:00

Seminar **AG/118-06**

Ort Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf

Termine Sa, 13.04.2024 09:00-17:00

AG/119 ■■■■■■■■■■■■ **Abenteuer kindliche Entwicklung - die Entwicklung des Kindes von 0 – 3 Jahren**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	In diesem Seminar wird neben den Grundlagen der Entwicklungspsychologie die Entwicklung der motorischen, sprachlichen, sozio-emotionalen und kognitiven Fertigkeiten des Kindes von 0 - 3 dargestellt.
Vortragende	Mag. Regina Androsch
Hinweis	Bitte mitbringen: Schreibzeug, Seminarunterlagen, die auf der Internet TBE-Seite (https://www.noegov.at/noegov/Kinderbetreuung/TBE-Fortbildung.html) vor dem Seminar zur Verfügung stehen.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 75,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/119-04
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 24.02.2024 09:00-13:00
<hr/>	

AG/120 **Entwicklungsauffälligkeiten**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Manche Kinder entwickeln sich im Vergleich zu anderen Kindern langsamer. Sie beginnen später zu sprechen, zu krabbeln, zu laufen, ... Inhalt dieses Seminars ist es, Entwicklungsauffälligkeiten bei Kindern von 0 - 3 zu erkennen und darauf angemessen zu reagieren.
Vortragende	Mag. Regina Androsch
Hinweis	Seminarunterlagen stehen auf der Internet TBE-Seite (https://www.noel.gv.at/noel/Kinderbetreuung/TBE-Fortbildung.html) vor dem Seminar zur Verfügung
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 75,00
Maximale TN	20

Seminar	AG/120-06
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 02.03.2024 09:00-13:00

Seminar	AG/120-07
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 09.03.2024 09:00-13:00

Seminar	AG/120-08
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 16.03.2024 09:00-13:00

AG/123 ■■■■■■■■■■ **Ich schaffe das - die Selbstwirksamkeit des Kindes fördern**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Ich schaffe das- die Frustrationstoleranz eines Kindes fördern - wie es gelingt, Kinder zu unterstützen nicht aufzugeben und aus vermeintlichen Niederlagen Kraft zu schöpfen. Ja! Denn: Ein Ziel im Auge behalten, dranbleiben, sich nicht ablenken und entmutigen lassen: Werden Kinder in diese Richtung unterstützt, fällt es ihnen als Erwachsener deutlich leichter Rückschläge und Krisen zu überwinden. Leicht gesagt. Aber wie funktioniert das? Die sogenannte Impulskontrolle ist ein Schlüsselfaktor hierfür. Genauso wie ein gutes Selbstvertrauen und der Glaube an die eigene Selbstwirksamkeit. Ein interaktiver Workshop mit theoretischem und praktischem Input.
Vortragende	MBA Lisa Weiss
Hinweis	Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	25
<hr/>	
Seminar	AG/123-04
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 09.03.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/124 ■■■■■■■■■■■■ **Frühlingsklang, Sommertanz, Herbstton & Winterlied, elementares Musizieren im Jahr**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Elementares Musizieren ist singen und tanzen, erfinden und ausprobieren, zuhören und mitmachen. Wir spielen mit vielen verschiedenen Instrumenten, mit Klängen, mit der Stimme und mit Bewegungen.</p> <p>Elementares Musizieren bedeutet Musik zu machen mit allen Sinnen, sich selbst musikalisch auszudrücken, so wie es eben jetzt gerade geht. In diesem Workshop schaffen wir einen Raum für grundlegende musikalische Erfahrungen und probieren Möglichkeiten aus, das in der Arbeit mit jungen Kindern umzusetzen. Elementares Musizieren ist eine Weiterentwicklung der musikalischen Früherziehung.</p> <p>Thema sind die Jahreszeiten. Für jede Jahreszeit gibt es Lieder, Tänze, Finger- und Bewegungsspiele sowie Anregungen für einfache musikalische Improvisationen mit den Kindern. Lieder und Rituale für Begrüßung und Abschluss runden den Tag ab.</p>
Vortragende	Mag. Lisa Hargassner
Hinweis	<p>Bitte Kleidung mitnehmen, in der man sich gut bewegen kann, eventuell auch rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe. Eigene Instrumente sind willkommen! (Eigene Instrumente für Improvisationen sind sehr willkommen!)</p> <p>Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet</p>
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	15

Seminar	AG/124-06
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 21.09.2024 09:00-16:00

Seminar	AG/124-07
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 27.01.2024 09:00-13:00

AG/132 **Eingewöhnung und hilfreiche Beziehungserfahrung**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wie kann die Eingewöhnung gelingen? Kleinkinder sind in besonderem Maße darauf angewiesen, vertraute Bezugspersonen in ihrer Nähe zu haben. Die Kinder kommen mit bereits gemachten Beziehungserfahrungen in die Tagesbetreuungseinrichtung.</p> <p>Mit der Eingewöhnung eröffnet sich für die Kinder ein neuer, meist unbekannter Erfahrungsraum mit vorerst fremden Bezugspersonen. Wie kann man das Kleinkind bei diesem wahnsinnig wichtigen Entwicklungsschritt des Erlebens von Trennung und Getrennt-sein unterstützen? Was geht in der „inneren Welt“ des Kleinkindes unter drei Jahren vor sich, was brauchen möglicherweise die Eltern und was ist für die pädagogische Arbeit dienlich, hilfreich oder gar nützlich?</p>
Vortragende	Mag. Daniela Winkler
Hinweis	Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/132-04
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 21.09.2024 08:30-13:30
<hr/>	

AG/133 **Bindung und Entwicklung**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Welche Faktoren begünstigen eine „gesunde“ Entwicklung eines Kindes? Was kann das Thema Bindung in Tageseinrichtungen im Zusammensein mit Kindern leisten oder nicht leisten? Welche Bedeutung haben Beziehungen und wie sehr können sie entlasten? Ist es doch ein professionelles Selbstverständnis, die Entwicklungsbedürfnisse der Kinder im Blick zu haben.</p> <p>Anhand der Entwicklungsaufgaben im Kindesalter, wird dem Aspekt der Bindung ein besonderer Stellenwert eingeräumt. Das Seminar gibt vertiefende Einblicke in die innere Welt des Kindes und eröffnet neue pädagogische Handlungsfelder.</p>
Vortragende	Mag. Daniela Winkler
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/133-04
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 24.02.2024 08:30-13:30
<hr/>	

AG/138



Dumbadu und Trallala - Elementares Musizieren zu großen und kleinen Tieren

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Elementares Musizieren ist singen und tanzen, erfinden und ausprobieren, zuhören und mitmachen. Wir spielen mit vielen verschiedenen Instrumenten, mit Klängen, mit der Stimme und mit Bewegungen.</p> <p>Elementares Musizieren bedeutet Musik zu machen mit allen Sinnen, sich selbst musikalisch auszudrücken, so wie es eben jetzt gerade geht.</p> <p>In diesem Workshop schaffen wir einen Raum für grundlegende musikalische Erfahrungen und probieren Möglichkeiten aus, das in der Arbeit mit jungen Kindern umzusetzen.</p> <p>Elementares Musizieren ist eine Weiterentwicklung der musikalischen Früherziehung. Thema sind die großen und die kleine Tiere, vom Elefanten bis zur Maus. Es gibt Lieder, Tänze, Finger- und Bewegungsspiele sowie Anregungen für einfache musikalische Improvisationen mit den Kindern. Ein Bilderbuch wird in Musik verwandelt. Lieder und Rituale für Begrüßung und Abschluss runden das Seminar ab.</p> <p>Bei Präsenzseminar bitte Kleidung mitnehmen, in der man sich gut bewegen kann; eventuell auch rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe; eigenes Instrument ist herzlich willkommen!</p> <p>Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet.</p>
Vortragende	Mag. Lisa Hargassner
Hinweis	<p>Bitte Kleidung mitnehmen, in der man sich gut bewegen kann, eventuell auch rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe. Eigene Instrumente sind willkommen! (Eigene Instrumente für Improvisationen sind sehr willkommen!)</p> <p>Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet</p>
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	16
<hr/>	
Seminar	AG/138-05
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 24.02.2024 09:00-13:00
<hr/>	

AG/142 Pädagogisches Handeln bei Verhaltensauffälligkeiten!



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Kinder mit emotionalen und sozialen Beeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten machen unseren pädagogischen Alltag herausfordernd. Inwiefern können Pädagogen und Pädagoginnen auf auffälliges Verhalten Einfluss nehmen, inwiefern nicht und was dann? Vor allem in Zeiten der Pandemie lohnt sich ein Blick auf neu entstandene Krisen und mögliche Traumata und die Überlegung hilfreicher pädagogischer Interventionen und Strategien, um die Kinder bestmöglich zu unterstützen.</p> <p>In diesem Seminar beschäftigen wir uns sowohl mit den theoretischen Grundlagen der auslösenden und hemmenden Faktoren im Zusammenhang mit Verhaltensauffälligkeiten und Krisen wie auch mit den praktischen Möglichkeiten, auf schwieriges, beeinträchtigtes oder auffälliges Verhalten zu reagieren.</p>
Vortragende	Birgit Schindlauer
Hinweis	Die Seminarunterlagen werden nach dem Seminar per Mail übermittelt.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 95,00
Maximale TN	20

Seminar	AG/142-05
Ort	Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 30.11.2024 09:00-16:00

Seminar	AG/142-06
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn

Termine Sa, 09.11.2024 09:00-16:00

AG/145 The Big Five - Andere verstehen



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Kinder zu erziehen und ins Leben zu begleiten ist eine große Herausforderung und damit erwächst uns als Erziehender auch die Verantwortung, die Persönlichkeit des Gegenübers kennenzulernen und zu respektieren. Aber was genau ist denn eigentlich die „Persönlichkeit“?</p> <p>Wie entsteht sie und welche Ausformungen gibt es? Welche Chancen und Risiken erwachsen aus verschiedenen Persönlichkeitstypen für ein späteres gelungenes Leben. Welchen Anteil können wir überhaupt mitformen?</p> <p>An diesem Seminartag beschäftigen wir uns mit dem Begriff der Persönlichkeit und bekommen Anregungen, wie man positive Persönlichkeitsmuster im Erziehungsalltag verstärken kann und welche Methoden eher abträglich sind. Mit diesem Wissen können wir Bedürfnisgerechter erziehen und tun uns selbst im leichter im professionellen Umgang mit Kindern, KollegInnen und in der Elternarbeit.</p> <p><u>Inhalt:</u> Menschliche Grundbedürfnisse, The Big Five - die fünf Persönlichkeitsdimensionen</p>
Vortragende	M.A. Petra Lippay
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 75,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/145-03
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 17.02.2024 09:00-17:00
<hr/>	

AG/146

Die Macht der Worte. Sprache kann verletzen...oder stark machen

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Das Gespräch mit den Kindern geht läuft meist "nebenher", beim Essen, Aufgabe machen, Spielen - und manchmal passiert es uns, dass wir nicht achtsam mit unseren Worten umgehen und andere damit bewusst oder unbewusst verletzen. Oder wir werden in Gesprächen verletzt und sollten lernen, dies zu erkennen und auch zu benennen um eine Grenze beim Gegenüber aufzuzeigen.</p> <p>Oder wir betreuen Kinder, die einen eher gewaltorientierten Kommunikationsstil von daheim mitbringen und ausleben, wie kann ich ihnen einen positiven Einsatz der Sprache gezielt vorleben? Wie werde ich selbst aufmerksamer für die Macht der Sprache? Dieser Seminartag beschäftigt sich mit der Gewalt in der Sprache, die noch immer schädliche - aber gesellschaftlich tolerierten - Grauzonen der Kommunikation und geben einen Anstoß, öfter das "Gegenmittel" Achtsamkeit & Gewaltfreie Kommunikation einzusetzen - ein Seminartag zum Reflektieren und Verbessern des eigenen Kommunikationsstils und dem Bewusstmachen der kommunikativen Vorbildwirkung.</p>
Vortragende	M.A. Petra Lippay
Hinweis	Seminarunterlagen werden im Anschluss an das Seminar gesendet.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 75,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/146-03
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 25.05.2024 09:00-17:00
<hr/>	

AG/148 Energietankstellen im pädagogischen Alltag



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Das Arbeitsalltag in pädagogischen Einrichtungen ist unter anderem durch ein permanentes Ausbalancieren von unterschiedlichsten Tätigkeiten gekennzeichnet. Zusätzlich können durch unvorhergesehen Ereignisse Planungen über den Haufen geworfen werden, da dann rasches Reagieren gefordert ist, um Herausforderungen zu begegnen.</p> <p>So kann das Gefühl entstehen, dass die eigene Tätigkeit in einem großen Ausmaß aus einem Abarbeiten von Dringlichkeiten besteht und wenig Spielraum für selbstbestimmtes, kreatives und freudvolles Handeln bleibt.</p> <p>Ein proaktives Zeitmanagement kann helfen,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ in einer Haltung von Ruhe und Gelassenheit zu bleiben▪ energieraubende Situationen zu erkennen▪ Regeneration in Form von Energietankstellen im Alltag zu etablieren▪ zweckmäßige Prioritäten zu setzen▪ die täglichen Abläufe zu ordnen und zu strukturieren▪ selbstfürsorgliche Rituale im Tagesablauf zu planen▪ die eigene Leistungskurve bei der Planung zu berücksichtigen
Vortragende	Mag. Ruth Kubik
Hinweis	Die Teilnehmer benötigen zum Seminar das ausgedruckte Skript und einen Schreibblock.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 100,00
Maximale TN	14
Seminar	AG/148-03
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 07.12.2024 08:30-16:30

AG/150 ■■■■■■■■■■■■ **Sensorische Integration Teil 1 - manche Kinder sind irgendwie anders**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Einblick in das komplexe Thema sensorische Integration und deren Störungsbilder erhalten• Verhalten von Kindern in der Tagesbetreuung neu/anders interpretieren können• Möglichkeiten zur Unterstützung von Kindern mit Wahrnehmungsschwächen in ihrem Arbeitsalltag <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Was ist sensorische Integration?• Bedeutung der sensorischen Integration für die Entwicklung• Wie können sich Wahrnehmungsschwächen zeigen?• Was kann man in der Tagesbetreuung im Umgang mit diesen Kindern beachten?
Vortragende	Helene Grabuschnigg
Hinweis	Bitte bringen Sie Fallbeispiele aus ihrem Arbeitsalltag mit.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 100,00
Maximale TN	20

Seminar	AG/150-05
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 09.11.2024 08:30-16:30

Seminar	AG/150-06
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 23.03.2024 08:30-16:30

AG/153 Die Jüngsten in der TBE - die Kleinsten begleiten



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Eingewöhnung und Elternzusammenarbeit• die Bedeutung des freien Spieles, Spielentwicklung, geeignetes Spielmaterial• Bewegungsentwicklung• Begleitung von Essensituationen• Schließmuskelkontrolle• Gestaltung des Tagesablaufes

Ich freue mich auf konkrete Fragen oder Fallbeispiele der TeilnehmerInnen.

Vortragende Sandra Huber

Fall

Kosten Seminarkosten € 30,00

Maximale TN 15

Seminar **AG/153-03**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 05.10.2024 08:30-15:30

AG/154



Praxisnah - Komm mit deinem Fallbeispiel! Erfahrungsaustausch

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Gemeinsam besprechen/erarbeiten wir Themen aus dem Praxisalltag! Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer darf 1-2 Themen aus seinem Arbeitsbereich in einem geschützten Rahmen besprechen.
Vortragende	Sandra Huber
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 30,00
Maximale TN	15
<hr/>	
Seminar	AG/154-02
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 13.04.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/155 ■■■■■■■■■■ **Aggression und Antworten - was Kinder und Eltern brauchen**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Oftmals stehen wir hilflos vor den Gewaltausbrüchen unserer betreuten Kinder. Mobbing, grenzenloses Verhalten und wenig Einsicht machen den pädagogischen Alltag zu einer Herausforderung. Hintergründe der Psychotraumatologie, Modelle zur Gewaltprävention und Unterstützung bei der Selbstfürsorge sind Inhalte dieses Seminars
Vortragende	Dipl.-Päd. Sonja Katrina Brauner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 95,00
Maximale TN	18
<hr/>	
Seminar	AG/155-03
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 27.01.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/156 ■■■■■■■■■■ **Bindung stärken - wie frühkindliche Bindung unser Leben beeinflusst**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Die Bindung zu unserer ersten Bindungsperson beeinflusst unser ganzes Leben. In der Bindungsforschung geht man davon aus, dass ca. die Hälfte der Menschheit emotional sicher gebunden ist. Bindungsstörungen können sehr belastend sein. In diesem Seminar werden wir uns mit den vier Bindungstypen, Bindungsstörungen und hilfreichen Konzepten zur Bewältigung beschäftigen.
Vortragende	Dipl.-Päd. Sonja Katrina Brauner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 95,00
Maximale TN	18
<hr/>	
Seminar	AG/156-03
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 06.04.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/160 ■■■■■■■■■■ **Miteinander unterwegs – für eine gelingende Zusammenarbeit zwischen TBE und Kindergarten**

Zielgruppe	TBE-Leitungen
Inhalte	<p>Dieses Seminar bieten wir Leitungen von Kindergärten und Tagesbetreuungseinrichtung an. Wir wollen uns mit Aspekten beschäftigen, die eine gelingende Zusammenarbeit zwischen beiden Bildungseinrichtungen ermöglichen.</p> <ul style="list-style-type: none">· Auseinandersetzung mit gesetzlichen Grundlagen und unterschiedlichen Rahmenbedingungen· Unterstützung bei struktureller und organisatorischer Planung· Chancen und Grenzen der Zusammenarbeit· Methodik für gelingende Transitionsprozesse· Möglichkeit für Austausch bereits gemachter Erfahrungen
Vortragende	Mag. Jutta Haslinger-Mayer Rosemarie Fronz
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 30,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/160-02
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Fr, 04.10.2024 08:30-16:00
<hr/>	

AG/161 **Sensorische Integration Teil 2 - manche Kinder sind irgendwie anders (Vertiefungsseminar)**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Das Seminar soll Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch und Zeit für offene Fragen und Unklarheiten zum Thema Sensorische Integration bieten. Sie werden den • Wahrnehmungsfragebogen - ein Instrumentarium zur Erhebung von Wahrnehmungsauffälligkeiten kennenlernen. Je nach vorhandener Zeit werden wir uns • vertieft mit sensorischen Strategien für den Kindergartenalltag beschäftigen und/oder • „Wahrnehmungstage“ für ihre Kindergartengruppe erarbeiten
Vortragende	Helene Grabuschnigg
Hinweis	Bitte bringen Sie Fallbeispiele aus dem Kindergartenalltag mit - am besten Videos. Teilnahmevoraussetzung: Das Seminar „Sensorische Integration Teil 1 - Manche Kinder sind irgendwie anders“ muss schon besucht worden sein
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 100,00
Maximale TN	20
Seminar	AG/161-02
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 19.10.2024 08:30-16:30

AG/162 **Starke Wurzeln fürs Leben - kindliche Bindung ist Beziehungsarbeit**

Zielgruppe TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

Inhalte Dieser Seminartag bietet die Chance, sich ein Stück bewusster zu werden, wie nah oder distanziert wir im pädagogischen Alltag agieren und welche Emotionen uns dabei begleiten. In einem Mix aus Vortrag und Erfahrungsaustausch widmen wir uns z.B. den Fragestellungen:

- Wie viel Nähe und Distanz brauche ich eigentlich beruflich und privat? Wie viel Nähe & Distanz fordern Kinder, Eltern KollegInnen, Vorgesetzte ein?
- Welche Konflikte gehen damit einher, wenn die geforderte Nähe & Distanz für mich nicht passend ist? Wie kann ich mich selbst abgrenzen um handlungsfähig und professionell zu bleiben?
- Wissenschaftliche Ansätze zum Thema Bindung (Bindungstypen, Spiegelneurone)
- Wie gestalte ich aktiv Bindung zu den Kindern? Wie fördere ich Bindung?
- Wie setze ich Bindung und Bindungsspiele im pädagogischen Alltag gezielt ein, um Erziehungsproblemen vorzubeugen?

Vortragende M.A. Petra Lippay

Fall

Kosten Seminarkosten € 75,00

Maximale TN 20

Seminar **AG/162-02**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 23.11.2024 09:00-17:00

AG/163 ■■■■■■■■■■ **Erziehen mit Hirn und Emotion (die ersten drei Lebensjahre)**

Zielgruppe TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

Inhalte Was zeichnet Erziehungsprofis aus? Sie wissen genau, was sie tun und können deshalb die ihnen anvertrauen Kinder besser verstehen, unterstützen und fördern. Sie verzweifeln nicht an Problemen, sondern lernen bei Herausforderungen Neues dazu. Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Neurobiologie zeigen uns viele Chancen auf, wie gehirngerechtes Lernen und Emotionen funktionieren - nützen wir diese Erkenntnisse, indem wir reflektiert und gehirngerecht erziehen und Emotionen als wichtig und heilsam für die kindliche Entwicklung anerkennen. Nur wenn wir das Gegenüber verstehen, können wir bedürfnisorientiert erziehen, führen und fördern.

Vortragende M.A. Petra Lippay

Fall

Kosten Seminarkosten € 75,00

Maximale TN 20

Seminar **AG/163-02**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 27.01.2024 09:00-17:00

AG/164



Bist du jetzt für immer weg? Kinder bei Tod und Trauer im pädagogischen Alltag begleiten

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wenn Kinder mit dem Tod konfrontiert werden, sind professionelle BegleiterInnen besonders herausgefordert. Inhalt des Seminars ist die Vermittlung von entwicklungs- und persönlichkeitspezifischen kindlichen Reaktionen auf den Tod und Unterstützungsmöglichkeiten der betroffenen Kinder. Die Kinder zu motivieren, ihre Gefühle auszudrücken und ihre Stärken auszubauen sind notwendig für die Trauerbearbeitung. Den eigenen Umgang mit Trauer bewusster wahrzunehmen, stärkt die Fähigkeit, Kinder mit Verlusterlebnissen in der eigenen Rolle als PädagogIn kompetenter zu begleiten. Gleichzeitig sind die Rahmenbedingungen im Kindergarten und die persönlichen Grenzen der PädagogInnen und v.a. des betroffenen Kindes inwieweit im TBE-Alltag das Trauererlebnis thematisiert werden soll, zu berücksichtigen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Trauerprozess bei Tod im allgemeinen • Einflussfaktoren auf den Trauerprozess bei Kindern • Trauerreaktionen von Kindern je nach Alter • Entwicklung des kindlichen Todesbegriffes • Bedürfnisse von Kindern nach dem Tod einer nahen Bezugsperson • Bedeutung von Ritualen • Hilfestellungen und Methoden für den Kindergarten • Literatur/Kinderbücher zum Thema <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit den Themen Abschied/Tod/Trauer • Sensibilisierung für kindliche Trauerreaktionen • Erweiterung der bestehenden Kompetenzen im Umgang mit trauernden Kindern. <p>Die Referentin verbindet theoretisches Wissen mit Fallbeispielen aus ihrer Praxis und mit den Beispielen der TeilnehmerInnen, RAINBOWS-Methoden, die für den TBE-Alltag geeignet sind, werden ebenso vorgestellt.</p>
Vortragende	Mag. Karin Madensky-Zinnecker
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 30,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/164-02
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 06.04.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/165 ■■■■■■■■■■■■ **Achtsam sein - Achtsam begleiten
(Achtsamkeitspädagogik)**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Unsere aufmerksame Zugewandtheit ist wahrscheinlich das wertvollste Geschenk an uns selbst und an alle, die uns begegnen, vor allem jedoch für (unsere) Kinder. Mit Hilfe von Achtsamkeits-Übungen widmen wir uns dem Umgang mit starken Emotionen, Reaktivität und Stress in Umgang mit uns selbst und (unseren) Kindern, wir verbessern achtsame Kommunikation, wertschätzen Eigenständigkeit, erkennen und verändern eigene unheilsame Gewohnheitsmuster und fördern Mitgefühl, Wohlwollen und Selbstfürsorge.</p> <p><u>Inhalte des Seminars:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Was ist Achtsamkeit?- Wirkung von Achtsamkeitspraxis- Achtsame Kommunikation und Beziehungsgestaltung- Achtsamkeitspädagogik in der Praxis <p>Achtsamkeitsübungen</p>
Vortragende	Mag. Adriane Moser
Hinweis	Bitte mitnehmen: Gymnastik/Yogamatte, Decke, ev. Polster und lockere Kleidung
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	16

Seminar	AG/165-02
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 17.02.2024 09:00-16:00

AG/166

Genial Mental - Power für Herz und Hirn



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Unsere Gedanken sind die stärkste Kraft, die wir haben: sie können uns stärken, uns aber auch schwächen, vor allem aber reagiert unser Körper auf unsere Gedanken: „Du bist, was Du denkst!“</p> <p>Mit den wirkungsvollen Methoden aus dem Mentaltraining ist es spielerisch leicht, das (innere) Kind zu stärken und so zu einem positiven Selbstbild zu gelangen. Gleichzeitig hilft Mentaltraining deutlich ruhiger und entspannter durchs Leben zu gehen.</p> <p><u>Inhalte des Seminars:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Funktionsweise des Gehirns- Anwendung von Mentaltraining in der Praxis- Werkzeuge und Techniken des Mentaltrainings- Mentales Stressmanagement- Die mentale Einstellung erkennen und optimieren
Vortragende	Mag. Adriane Moser
Hinweis	Bitte mitnehmen: Gymnastik/Yogamatte, Decke, ev. Polster und lockere Kleidung
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	16
<hr/>	
Seminar	AG/166-02
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 13.04.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/167 **Weil ich es mir wert bin - Folge deinem Herzen**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>In einer idealen Welt wüssten wir alle, dass jeder Mensch - inklusive uns selbst - gleichermaßen wertvoll und liebenswert ist, unabhängig von Leistung, Aussehen oder der Steuerklasse. Wir wüssten es nicht nur, sondern würden es auch fühlen und leben. Doch die Realität ist anders: wir definieren uns über Äußeres, über Geleistetes, über Geld und Status, kurz: wir sind ganz schön abhängig geworden. Abhängig von der Meinung anderer, Erwartungen und Werten und letztlich von dem, was wir - resultierend daraus - über uns selbst denken.</p> <p><u>Inhalte des Seminars:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Die 3 Säulen der Selbstliebe- Was macht mich glücklich und zufrieden?- Übungen für liebevolle Selbstannahme- Reflexion des Selbstbildes- Visionsarbeit und Lebenssinn- Meine Biografie als Schatzkiste
Vortragende	Mag. Adriane Moser
Hinweis	Bitte mitnehmen: Gymnastik/Yogamatte, Decke, ev. Polster und lockere Kleidung
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	16

Seminar	AG/167-02
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 22.06.2024 09:00-16:00

AG/168 Was die Tagesbetreuungseinrichtungen alles leisten



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Die pädagogische Arbeit beinhaltet viele Themen, beispielsweise von organisatorischen Dingen bis hin zur didaktisch - fachlichen Expertise in Bereichen der Entwicklungspsychologie, der Elternarbeit und der Bildungsarbeit allgemein.</p> <p>Was lernen Kinder in der ersten und wichtigsten Bildungseinrichtung, was sie sonst nicht lernen? Welche Entwicklungsaufgaben passieren möglicherweise „nebenbei“, einfach nur, weil es den Kindergarten gibt und wir dem Kind wohlwollend zugewandt sind? Was leisten Pädagoginnen und Pädagogen innerpsychisch, wenn es um „halten“, „aushalten“ oder Zuversicht geben, geht. Und mit welchen, ausgesprochenen und unausgesprochenen Wünschen, Sorgen und Hoffnungen der Kinder, der Gruppe und der Eltern sind Sie, konfrontiert?</p> <p>Wir werden Streifzüge durch die Tagesbetreuungseinrichtungen unternehmen, Alltagsszenen aus psychoanalytisch-pädagogischer Sicht betrachten und sichtbar machen, was sonst unsichtbar bleibt.</p>
Vortragende	Mag. Daniela Winkler
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/168-02
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 06.04.2024 08:30-13:30
<hr/>	

AG/169 **Wenn Elternarbeit gelingen soll, ...**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Ein wesentlicher und wichtiger Teil in der pädagogischen Arbeit besteht aus Elterngesprächen, Entwicklungsgesprächen, Elternabenden & Co.</p> <p>Ohne Eltern geht es nicht. Der Weg zum Kind führt immer über die Eltern. Eltern haben meist eine ganze Reihe ausgesprochene und unausgesprochene Anliegen, Hoffnungen und Erwartungen an uns.</p> <p>Wie können wir Eltern zum Wohlergehen des Kindes erreichen, sodass die Entwicklungsinteressen des Kindes gewahrt bleiben, sie dem Kind hilfreich zur Seite stehen und emotional verstehen.</p> <p>Welche „Tipps“ und möglicherweise „Tricks“ hat die psychoanalytische Pädagogik zu bieten, um die Wahrscheinlichkeit einer gelingenden Elternarbeit zu erhöhen.</p>
Vortragende	Mag. Daniela Winkler
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 90,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/169-02
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 12.10.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/170 ■■■■■■■■■■ **Alle Jahre wieder ... Elementares Musizieren zur Weihnachtszeit**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wenn Engel singen, Glocken klingen und die Vorfreude ganz kribbelig macht, ist die Zeit gekommen, um gemeinsam zu den Themen Advent, Nikolo und Weihnachten musizieren.</p> <p>Es gibt Lieder, Tänze und Bewegungsspiele, einfache Improvisationen mit der Stimme und mit Instrumenten.</p> <p>Elementares Musizieren ist singen und tanzen, erfinden und ausprobieren, zuhören und mitmachen. Elementares Musizieren bedeutet Musik zu machen mit allen Sinnen, sich selbst musikalisch auszudrücken, so wie es eben jetzt gerade geht.</p> <p>In diesem Workshop schaffen wir einen Raum für grundlegende musikalische Erfahrungen und probieren Möglichkeiten aus, das in der Arbeit mit Kindern umzusetzen. Elementares Musizieren ist eine Weiterentwicklung der musikalischen Früherziehung.</p>
Vortragende	Mag. Lisa Hargassner
Hinweis	<p>Bitte Kleidung mitnehmen, in der man sich gut bewegen kann, eventuell auch rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe. Eigene Instrumente sind willkommen!</p> <p>Seminarunterlagen werden beim Seminar erarbeitet</p>
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	15
<hr/>	
Seminar	AG/170-03
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 23.11.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/172



**Hilfe - Meine Eltern trennen sich...
Unterstützungsmöglichkeiten in der TBE**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wenn es in einer Familie zu einer Trennung/Scheidung kommt, stellt dies für jedes Kind eine Krise dar. Die neue Lebenssituation löst bei den Kindern Verunsicherung, Trauer und unterschiedliche Ängste aus. Neben der Persönlichkeit des Kindes sind nahe erwachsene Bezugspersonen wesentlich für die Bewältigung dieser Krisenzeit, indem sie Beziehung und Unterstützung anbieten. In diesem Seminar ist neben der Vermittlung von entwicklungs- und persönlichkeits-spezifischen kindlichen Reaktionen auf Trennungserlebnisse, sowie die Diskussion hilfreicher Interventionen auch die Reflexion mitgebrachter Fallbeispiele möglich. Weiters wird Literatur zu diesem Thema vorgestellt.</p> <p>Inhalte: Wie erleben Kinder je nach Alter eine Trennung/Scheidung ihrer Eltern? - Reaktionen der Kinder nach Trennung/Scheidung - Unterstützung der Kinder - Scheidungs- versus Konfliktfamilie - Trennung/Scheidung in der Tagesbetreuungseinrichtung - Direkte Unterstützung der Kinder in der Tagesbetreuungseinrichtung - Die Arbeit mit Literatur - Empfehlungen für Eltern, die sich trennen - Was brauchen Eltern? - Professionelle Unterstützung für Eltern und Kinder - Möglichkeiten der Zusammenarbeit</p> <p>Ziele: - Information und Wissensvermittlung für PädagogInnen - Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten in der Arbeit mit Kindern und deren Familien - Einbeziehung der praktischen Arbeit aus dem Alltag - Entlastung der PädagogInnen</p>
Vortragende	Mag. Marion Wallner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 30,00
Maximale TN	15
<hr/>	
Seminar	AG/172-02
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 13.04.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/173 ■■■■■■■■■■ **Leuchtturm sein für Kinder - Erziehung wird zu Beziehung & dennoch geben wir Orientierung**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Kinder brauchen in den Gruppen einen Rahmen für ihre individuelle Entwicklung und Exploration, aber auch liebevolle und klare Begleitung. Als erwachsene Bezugspersonen geben wir hierbei als „Leuchtturm“ Orientierung, sind Vorbild und Beziehungspartner*innen. Wie verfolgen wir pädagogische Ziele und halten zugleich die Beziehung im Fokus? Wie geben wir Kindern Schutz und Klarheit, wie in einem Hafen, damit sie gut ins große Abenteuer im Meer der Möglichkeiten gehen können? Wie halten wir dennoch die Balance, zwischen dem Wohl der ganzen Gruppe, also der Verantwortung für alle Kinder und den Bedürfnissen Einzelner? Wir beleuchten Alltagssituationen und suchen nach dem bestmöglichen Weg klassische Autorität hinter uns zu lassen. Wir gewinnen Klarheit über Werte, Sprache und Handeln und deren Wirkung.
Vortragende	Mag. Ruth Karner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	20

Seminar	AG/173-01
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 23.11.2024 08:30-12:30

AG/174 **Altersübergreifend durch den Alltag - Von der Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Bedürfnisse**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Bewegung, lautstarker Ausdruck von Gefühlen, Spiel und Austausch mit anderen, Rückzugs- und Ruhebedürfnis, Forscher- und Entdeckergeist, Nähe und Beziehungsmomente, ... Kinder sind in ihrer Persönlichkeit bunt und haben entwicklungs-, beziehungs- oder kontextbezogen unterschiedlichste Bedürfnisse. Verstärkt wird diese Thematik durch eine größere Spanne im Altersunterschied in den Gruppen. Jüngere Kinder haben oft kürzere Konzentrationsspannen, andere Spiel- und Interaktionsmöglichkeiten und ein umfangreicheres Ruhebedürfnis. Wir beleuchten den Tagesablauf und insbesondere die „herausfordernden“ Momente und versuchen sinnvolle Haltungen, Ideen für Abläufe und Rahmen sowie ganz individuelle Möglichkeiten zu entwickeln. Dieses Seminar versteht sich als Werkstatt, in der konkrete Handlungsideen entworfen werden.
Vortragende	Mag. Ruth Karner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	20
<hr/>	
Seminar	AG/174-01
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 20.04.2024 08:30-16:30
<hr/>	

AG/175

Nein sagen und Ja sagen - So einfach und doch so schwer

Zielgruppe

TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

Inhalte

Wir haben „gefühl“ immer mehr Kinder, die ein Problem mit dem Wort „nein“ haben. Um Grenzen oder Bedürfnisse anderer aufzuzeigen, im Kontext Schutz sowie im Denken in Konsequenzen, braucht es aber oft ein klares „nein“. Sagen wir jedoch den ganzen Tag „nein“, verlieren wir das tragende Element einer Beziehung. Denn „ja“ bedeutet Bestärkung, Anerkennung und Verbindung und ist somit elementar für eine gute Entwicklung von Kindern. Beide Thematiken brauchen daher ausreichend Raum in unserer Beziehung zu den Kindern und in unserem Alltag. Wir beschäftigen uns daher mit unseren Beweggründen für Beides und beleuchten unser Handeln sowie unsere Sprache in Bezug auf eine hilfreiche Begleitung der Kinder. Wir befassen uns auch, mit einem sinnvollen Umgang mit den vielfältigen Haltungen in den Familien der Kinder, im Kontext der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.

Vortragende

Mag. Ruth Karner

Fall

Kosten

Seminarkosten € 65,00

Maximale TN

20

Seminar

AG/175-01

Ort

Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf

Termine

Sa, 06.04.2024 08:30-16:30

AG/176 Führung: MitarbeiterInnen richtig führen



Zielgruppe	TBE-Leitungen
Inhalte	Im Rahmen dieses Seminars beleuchten wir die eigene Führungsrolle und damit verbunden das eigene Führungsverständnis. Mit Hilfe von bewährten, als auch neuen Führungsmodellen setzen wir uns mit der eigenen Führungsidentität auseinander und entwickeln - auch im Austausch - hilfreiche Strategien. Ferner setzen wir uns mit Teamdynamiken und Herausforderungen aus dem Alltag auseinander.
Vortragende	Dipl.-Päd. Stefan Sanzenbecker Mag. David Kupfer
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	22

Seminar	AG/176-01
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 09.11.2024 09:00-16:00

AG/177 Ich und du - juhu!

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Wir singen, tanzen und musizieren zu den Themen Körper, Gefühle, Freundschaft und Familie. Es gibt lustige Spaß- und Quatschlieder, Bewegungsspiele und ruhige Momente zum erholen und spüren. Wir probieren einfache Improvisationen mit der Stimme und mit Instrumenten.</p> <p>Elementares Musizieren bedeutet Musik zu machen mit allen Sinnen, sich selbst musikalisch auszudrücken, so wie es eben jetzt gerade geht. Es ist singen und tanzen, erfinden und ausprobieren, zuhören und mitmachen.</p> <p>In diesem Workshop schaffen wir einen Raum für grundlegende musikalische Erfahrungen und probieren Möglichkeiten aus, das in der Arbeit mit Kindern umzusetzen. Elementares Musizieren ist eine Weiterentwicklung der musikalischen Früherziehung.</p>
Vortragende	Mag. Lisa Hargassner
Hinweis	Eigene Instrumente für Improvisationen sind sehr willkommen!
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	15
<hr/>	
Seminar	AG/177-01
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 06.04.2024 09:00-13:00
<hr/>	

AG/178 **Gelingende Kommunikation - erfolgreich Gespräche führen**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Ziele	<p>Die TeilnehmerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Sensibilität hinsichtlich ihrer Kommunikationsabläufe - erkennen eigene Potentiale und Grenzen ihres kommunikativen Verhaltens. - können sich in die Position anderer Personen (Kolleg*innen, Vorgesetzte*r, Mitarbeiter*innen) versetzen und verständlich kommunizieren <p>So sind die Teilnehmenden in der Lage, mit Mitarbeiter*innen und Eltern (Erziehungsberechtigte) effizienter zusammenzuarbeiten, da Kommunikationsstörungen konstruktiv reflektiert und bewältigt werden können.</p> <p>Je nach Schwerpunkt und Sachgebiet werden unterschiedliche Methoden angewendet::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag mit PPP und Flipchart (Einführung in die Theorie) - Diskussion (themenbezogen) - Selbstreflexionsübungen - praktische Übungen - Problem Based Learning (selbstbestimmtes, entdeckendes und handlungsorientiertes Lernen soll angeregt werden) - Arbeit mit Video & Analyse - Gruppenarbeiten
Inhalte	<p>Egal ob Elterngespräche, Gespräche mit Mitarbeiter*innen oder Vorgesetzten - Kommunikation ist gefragt!</p> <p>Wie kann es einer Person gelingen, sich in einer bestimmten Situation und im Verlauf eines Gespräches in ihr Gegenüber hineinzusetzen und es besser zu verstehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was braucht es, damit Kommunikation gelingt? Bewusst werden der Grundzüge der Kommunikation (verschiedene Ohren, mit denen gehört wird /verschiedene Schnäbel, mit denen gesprochen wird) - Verantwortung übernehmen für die eigene Kommunikation (als Sender & Empfänger!) - Mein eigenes Sprachverhalten genauer in den Blick nehmen - Ich-Botschaften und aktives Zuhören - Feedback-Kultur (Feedback geben & empfangen - beides braucht Regeln, die beachtet werden müssen) - Elterngespräche vorbereiten und professionell gestalten
Vortragende	Mag. MSc. Birgit Weixelbaum
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 70,00
Maximale TN	20
Seminar	AG/178-01
Ort	Hotel Seeland Goldeggerstraße 114 3100 St.Pölten-Waitzendorf
Termine	Sa, 28.09.2024 09:00-17:00
Seminar	AG/178-02
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 23.11.2024 09:00-16:00

AG/179

Die kleine Raupe Nimmersatt findet keine Nahrung mehr!

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Jeden Tag futtert sich die kleine Raupe Nimmersatt durch Leckereien die sie wachsen und gedeihen lassen. Und irgendwann entpuppt sich ein wunderschöner Schmetterling! Aber was, wenn die Raupe keine Nahrung mehr findet? Ist dann auch unsere Lebensmittelversorgung in Gefahr?</p> <p>Anhand der Geschichte der kleinen Raupe beleuchten wir aus verschiedenen Perspektiven den Klimawandel und seine Auswirkungen auf uns. Indem wir mit der Sonne experimentieren, den Wind spüren, Lebens(T)räume für Insekten erschaffen holen wir auch junge Kinder in ihrer Welt ab, um einen Grundstein nachhaltigen Denkens und Handelns zu vermitteln. Das Tagesseminar ist gespickt mit vielen Ideen, Anregungen und Projekten um den Wert nachhaltigen Miteinanders auf vielfältige Art und Weise zu vermitteln und dafür zu sorgen, das die Raupe Nimmersatt auch in Zukunft noch genug zu fressen hat.</p> <p>Im Webinar bauen wir gemeinsam ein Wind- und Wasserrad, beobachten von außen, was es mit dem Klimawandel auf sich hat und nicht zuletzt stellen wir leckere Nahrung für die entpuppte kleine Raupe Nimmersatt und ihre Freunde her.</p>
Vortragende	Marietta Rothwangl
Hinweis	<p>bitte folgende Materialien am Webinartag mitbringen: 1 Blatt Papier, Lineal, 1 Pinwandnadel, ca. 30 cm langer Ast (z.B. vom Holunder), 1 leerer Joghurt/Topfenbecher, 1 Korke, 1 Cuter, 1 Schere, 2 Nägel oder Schrauben (Länge ca. 10 cm), 1 Weinkiste aus Sperrholz, 3 Eßlöffel Honig oder 250 ml zuckerhaltigen Obstsaft, 250 ml Wasser, Kopchtopf/Herdplatte, 1 Naturschwamm (Putzschwämmchen aus Naturmaterial), kleiner Teller, wo der Naturschwamm hineingeht, 1 Glas-Schüssel</p>
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 70,00
Maximale TN	25
<hr/>	
Seminar	AG/179-01
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 13.04.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/180



Alles neu - Kindliche Gefühle verstehen und wertschätzend damit umgehen!

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Die kindlichen Gefühle entwickeln sich durch Lernen und Erfahren im täglichen Miteinander. Den Umgang mit diesen Gefühlen muss ein Kind erst noch lernen. Dieses Lernen beginnt bereits in der Säuglingsphase und führt über das Spiegeln, hin zur Entwicklung der Empathie bis hin zur Impulskontrolle, die es irgendwann leichter macht mit überbordenden Gefühlen umgehen zu können. Die Familie und Betreuungspersonen der großen Kleinen spielen hier eine wichtige Rolle: dienen sie doch als Regulator und Orientierungshilfe und vermitteln den Kindern Lösungswege um mit herausfordernden Situationen umzugehen.
Vortragende	MBA Lisa Weiss
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	25
<hr/>	
Seminar	AG/180-01
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 25.05.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/181 **Hochsensible Kinder sind SuperheldInnen! - Hochsensibilität erkennen, verstehen und damit**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Hochsensibilität verstehen, deuten und damit umgehen! Hochsensible Kinder fühlen, hören und sehen mehr, sind sehr aufmerksam. Sie haben den sogenannten 7. Sinn. Diese besondere Art der Wahrnehmung geht jedoch mit einer erhöhten Reizwahrnehmung einher. So reagieren sie oft überempfindlich, haben mitunter eine geringe Frustrationstoleranz, sind wütend oder sogar aggressiv. Dies stößt bei der Umwelt auf Unverständnis. Deshalb ist es wichtig zu wissen, wie Sie als Pädagogin mit dieser besonderen Gabe umgehen können.
Vortragende	MBA Lisa Weiss
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	25
<hr/>	
Seminar	AG/181-01
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 27.01.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/182



Schenk mir Deine Aufmerksamkeit! - Konzentration leicht gemacht!

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Die Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit fördern, Regulation An- und Entspannung, Förderung der Selbstwahrnehmung Gerade in der heutigen schnelllebigen Zeit ist Hektik an der Tagesordnung. Deshalb ist es wichtig, Kinder von Beginn an zu unterstützen, ihre Aufmerksamkeit auf wichtige Dinge lenken zu können, sowie die Konzentrationsfähigkeit zu fördern. Dazu bedarf es verschiedener Fähigkeiten, die erlernt werden wollen, wie beispielsweise die Regulation von An- und Entspannung, eine gesunde Selbstwahrnehmung oder aber eine gewisse Eigenverantwortung.
Vortragende	MBA Lisa Weiss
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	25
<hr/>	
Seminar	AG/182-01
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 13.04.2024 08:30-15:30
<hr/>	

AG/183 **Hände waschen, Nase putzen und Wickeln.**



Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Pflegehandlungen sind feste Bestandteile im Kindergartenalltag und bieten daher eine wiederkehrende Möglichkeit für Kind und Betreuungsperson, um im exklusiven Kontakt miteinander zu sein und die Beziehung zueinander zu intensivieren. Anhand von Fotomaterial und konkreten Fallbeispielen auf Video bzw. in freiwilligen Selbstversuchen werden wir zusammen die Fragen erarbeiten, wie es gelingen kann, sich bei der Pflege nicht nur körperlich, sondern auch emotional nahe zu sein und was es an Kommunikation und Vorbereitung braucht, um den Kindern eine gute Orientierung für die Abläufe zu geben, damit sie sich selbst kooperativ erleben können.
Vortragende	Mag. Berit Barbosa
Hinweis	Bequeme Kleidung und eine Decke mitbringen; Fragen und Beispiele aus der Praxis sind ausdrücklich erwünscht und können gerne vorbereitet werden.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	16
<hr/>	
Seminar	AG/183-01
Ort	EKIZ Fischamend Springholzgasse 2 2401 Fischamend
Termine	Sa, 05.10.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/184



Die ersten Tage in der TBE. Begleitung der Eingewöhnung von Kleinkindern und ihren Eltern.

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	<p>Die Eingewöhnung in die Tagesbetreuung bedeutet für viele Familien die erste langfristige Trennung von Eltern und Kind und dieser Loslösungsprozess bedarf einer besonders sensiblen Begleitung von allen Beteiligten, um für die damit verbundenen Herausforderungen gemeinsam einen Blick zu haben.</p> <p>Wir beschäftigen uns in diesem Seminar daher mit folgenden Fragen: Welche Kommunikation ist im Vorfeld nötig, um den Familien die nötige Orientierung für den angestrebten Ablauf der Eingewöhnung zu geben? Welche Vorbereitungen sind in den Einrichtungen selbst zu treffen? Welche Rahmenbedingungen braucht es während der Eingewöhnung, um den Beziehungsaufbau von Pädagogin/Pädagoge und Kind während dieser Zeit zu unterstützen? Abschiedsschmerz und Tränen - Welchen Platz dürfen diese Emotionen in der Übergangsphase (und auch später) haben?</p>
Vortragende	Mag. Berit Barbosa
Hinweis	Bequeme Kleidung und eine Decke mitbringen; Fragen und Beispiele aus der Praxis sind ausdrücklich erwünscht und können gerne vorbereitet werden.
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 60,00
Maximale TN	16
<hr/>	
Seminar	AG/184-01
Ort	EKIZ Fischamend Springholzgasse 2 2401 Fischamend
Termine	Sa, 27.04.2024 09:00-16:00
<hr/>	

AG/185



Mit allen Sinnen die Welt entdecken. Wahrnehmung und ihr Einfluss auf die Entwicklung.

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Wahrnehmung und Entwicklung, insbesondere die motorische Entwicklung, sind untrennbar miteinander verwoben. Ohne, dass das Kind sich, seinen Körper und seine Umwelt wahrnimmt, kann es sich nicht entwickeln. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Sinnessystemen. Insbesondere mit den körpernahen Wahrnehmungsbereichen. Da gerade die Berührungs-, Gleichgewichts- und kinästhetische Wahrnehmung einen wesentlichen Einfluss auf die Entwicklung des Kindes haben. Wir definieren den Begriff Sensorische Integration und wie sensorisch anregende und damit entwicklungsfördernde Umgebungen für Kinder geschaffen werden können. Ebenso wird darauf eingegangen, welche Herausforderungen sich in der Wahrnehmungsverarbeitung bei Kindern zeigen können. Dazu besprechen wir Beobachtungsmöglichkeiten und wie diese Kinder im Alltag durch die Begleitung des Erwachsenen und durch Umgebungsangebote unterstützt werden können. Die motorische Entwicklung ist insbesondere von körpernahen Wahrnehmungsreizen abhängig. Beobachtungsimpulse und Möglichkeiten zur Förderung der motorischen Entwicklung werden ebenso Platz finden. Das Seminar ist praxisnah angelegt. Fragen aus der täglichen Arbeit mit den Kindern, Antworten und Austausch dazu sollen Platz finden.
Vortragende	Elisabeth Wagner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	18
<hr/>	
Seminar	AG/185-01
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 20.04.2024 09:00-15:00
<hr/>	

AG/186



Fädelraupe und Farbklecks - Fein- und Graphomotorische Entwicklung beim jungen Kind.

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Malen und Zeichnen begegnet uns in unserer täglichen Arbeit - auch schon mit den jungen Kindern. Sie kritzeln, schnipseln, bauen und haben Freude am Tun. Diese Auseinandersetzung mit Stift und Papier und den „kleinen“ Dingen ihres Alltags ist für die meisten Kinder ein großes Bedürfnis. Gleichzeitig entwickeln die Kinder gerade in diesem Alter viele Fertigkeiten, die sie für folgende Entwicklungsschritte brauchen. Aber was tun, wenn Kinder gar nicht zeichnen wollen? Wenn sie feinmotorische Aufgaben ablehnen oder sichtbar Schwierigkeiten im Alltag haben, mit ihren Händen geschickt zu sein. Dieses Seminar befasst sich mit dem theoretischen Hintergrundwissen zur Entwicklung der Grapho- und Feinmotorik. Auch der Einfluss der Wahrnehmung auf diese Entwicklungsbereiche wird erläutert. Ebenso werden die Stifthaltung, die Entwicklung der Händigkeit und des Zeichnens betrachtet. Was braucht ein Kind für eine gute Feinmotorik? Im Vordergrund stehen in diesem Workshop vielen praktischen Anregungen um im Alltag die Kinder an dieses Thema lustbetont heranzuführen. Kinder, die kaum oder nicht zeichnen oder sich feinmotorisch betätigen: Welche Strategien können hier helfen? Welche Materialien eignen sich gut, jungen Kindern Erfahrungen mit ihren Händen zu ermöglichen? Das Seminar ist praxisnah angelegt. Fragen aus der täglichen Arbeit mit den Kindern, Antworten und Austausch dazu sollen Platz finden.
Vortragende	Elisabeth Wagner
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	18
<hr/>	
Seminar	AG/186-01
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 17.02.2024 09:00-15:00
<hr/>	

AG/187



Die Bedeutung des freien Spiels für die Entwicklung des Kleinkindes

Zielgruppe TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen

- Inhalte**
- Spielen und Lernen - den Wert des Spieles erkennen
 - Spielentwicklung von 2-6 Jährigen
 - Wie begleite ich Kinder im freien Spiel
 - Geeignetes Spielmaterial
 - Die vorbereitete Umgebung
 - Selbsterfahrung

Vortragende Sandra Huber
Barbara Lackner

Fall

Kosten Seminarkosten € 30,00

Maximale TN 15

Seminar **AG/187-01**

Ort Online-Seminar Online-Seminar

Termine Sa, 09.11.2024 08:30-15:30

AG/188 ■■■■■■■■■■ **Elternzusammenarbeit - was ist nötig, damit es gelingt?**

Zielgruppe	TBE- PädagogInnen, TBE- HelferInnen
Inhalte	Was ist nötig, damit Elternzusammenarbeit gelingen kann? - Wie gehe ich mit herausfordernden Eltern um? - Wie führe ich Elterngespräche? - Praxisnahe Beispiele
Vortragende	Sandra Huber
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 30,00
Maximale TN	15

Seminar	AG/188-01
Ort	Online-Seminar Online-Seminar
Termine	Sa, 25.05.2024 08:30-15:30

AG/34

Fordernde Elterngespräche richtig führen

Zielgruppe	TBE-Leitungen, TBE-PädagogInnen
Inhalte	Das Seminar richtet sich an Pädagog:innen und Helfer:innen die Elterngespräche professionell führen möchten. Dabei werden Werkzeuge im Bereich der Kommunikation vermittelt. Ein Hauptaugenmerk liegt auch im Umgang mit „schwierigen“ Eltern und bei Konflikten. Neben theoretischen Grundlagen und Inputs liegt der Schwerpunkt auf praktischen Übungen u.a. in Form von spielerischen Sequenzen, der Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch und der Bearbeitung konkreter Beispiele und Herausforderungen der Teilnehmer:innen.
Vortragende	Dipl.-Päd. Stefan Sanzenbecker Mag. David Kupfer
Fall	
Kosten	Seminarkosten € 65,00
Maximale TN	22
<hr/>	
Seminar	AG/34-05
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 27.01.2024 09:00-16:00
<hr/>	
Seminar	AG/34-06
Ort	Hotel Höllrigl Hauptstraße 29 2542 Kottlingbrunn
Termine	Sa, 30.11.2024 09:00-16:00
<hr/>	

ReferentInnenverzeichnis

- Mag. Androsch , Regina** Klinische Psychologin, Gesundheitspsychologin, Weiterbildungscurriculum Kinder-, Jugend- u. Familienpsychologie; Wilhelminenspital/Wien, Rettet das Kind/Judenau, bfi/Wien, div.Referententätigkeiten, in freier Praxis/Tulln
- Mag. Barbosa , Berit** Dipl. Sozialpädagogin, Sozialwissenschaftlerin und Pikler®Pädagogin durch die Ausbildung bei der Pikler-Hengstenberg Gesellschaft Wien und Budapest; Fortbildungen zu den Themen „Familien begleiten“, „Strandgut - Spielen mit feinem Sand“ und „Nachentfaltung im Spiel“. Seit 2016 Leitung von Eltern-Kind-Kursen im Eltern-Kind-Zentrum (EKIZ) Fischamend – darunter Pikler®Spielraum, Sandküche nach Ute Strub, Eltern-Kind-Café, Eltern-Kind-Treff für Kinder mit Wahrnehmungsbesonderheiten und FamilyTalk (Themengesprächsrunde mit Familien).
- Dipl.-Päd. Brauner , Sonja Katrina** Psychotherapeutin, Dipl.Sozialpädagogin, Dip.Kindergartenpädagogin, Akupressur, Schauspiel, seit 2002 in freier Praxis als Psycho- und ÖNT-Traumatherapeutin
- Fronz , Rosemarie** Kindergarteninspektorin, langjährige Kindergartenleiterin, Führungskräfteausbildung, Dipl. Montessoripädagogin, Gestaltpädagogin, akademische Beraterin
- Grabuschnigg , Helene** Ergotherapeutin arbeitet seit 2002 in der Pädiatrie. Zusatzausbildung in sensorischer Integrationstherapie nach Ayres an der University of Southern California. SI-Lehrtherapeutin/GSIÖ, Lehrtätigkeit bei Ergotherapeutinnen, Physiotherapeutinnen, Pädagoginnen, Frühförderinnen, Logopädinnen, Psychologin im In- und Ausland.
- Mag. Hargassner , Lisa** Lehrgang elementare Musikpädagogik an der Universität für Musik und darstellende Kunst in Wien, Lehrgang für Kulturmanagement, Weiterbildungen in den Bereichen Tanzimprovisation, zeitgenössischer Tanz, Jazz- und Chorgesang, Klavier, Gitarre, Studium der Publizistik und Kommunikationswissenschaften, seit 2010 selbstständige Musikpädagogin , Leitung und Organisation von Musikgruppen für Eltern und Kinder von 0 bis 6 Jahren, Musikstunden in Kindergärten, Kindergruppen, Babycouch usw.
- Mag. Haslinger-Mayer , Jutta** Kindergartenpädagogin, Dipl. Montessoripädagogin, Elternbildnerin, Erziehungsberaterin, Kindergarteninspektorin
- MBA Heilig , Gerhard** Gesundheits- und Krankenpflegediplom, Universitätslehrgang für Pflegemanagement, Lehrbeauftragter für Erste Hilfe, Sanitätshilfe und Kindernotfälle, Notfallsanitäter, seit 1986 berufliche Tätigkeit im NÖ Landesdienst, seit 2005 tätig bei der Pflegeaufsicht (Amt der NÖ Landesregierung, Abt. GS4) Aufgabenbereich u.a. Koordinator der NÖ Pflegehotline, seit 1986 ehrenamtlich tätig als Rettungs- und Notfallsanitäter sowie Praxisanleiter
- Huber , Sandra** Dipl. Kleinkindpäd. mit Früh und Horterziehung, Pikler Pädagogin i.A., Sensorische Integritätspädagogin, Kindergärtnerin in Wien, Leitung Musikkindergarten Korneuburg, Leitung TBE KH Korneuburg, aktuell Job Sharing im NÖ Landeskindergarten Stetteldorf am Wagram.
- Mag. Karner , Ruth** Studium Pädagogik, Psychologische Beratung, Familienberatung, Supervision. Training und Beratung seit 2014
- Mag. Kubik , Ruth** Kindergartenpädagogin, Sonder- und Heilpädagogin, Lebens- und Sozialberaterin, Integrative Kinesiologin, Supervisorin, Deeskalations- und PART-Trainerin, Systemischer Coach für Neue Autorität

<u>Mag. Kupfer , David</u>	AHS-Lehrer, Erlebnispädagoge und gemeinsam mit Stefan Sanzenbecker Betreiber der erlebnispädagogischen Einrichtung wildniszone.at
<u>Lackner , Barbara</u>	Pikler Päd. i.A., Gründerin und Geschäftsführerin von Kokomoo, Pikler Spielraum Leitung, päd. Begleitgespräche für Eltern
<u>M.A. Lippay , Petra</u>	Dipl. Kindergarten- und Hortpädagogin, Akadem. Kommunikationsmanagerin. 13 Jahre ORF Radio u.a. Kommunikationsbereich, Masterstudium „Integrierte Kommunikation“ div. Arbeitsverhältnisse im Bereich Kommunikation und Erwachsenenbildung (VHS Wien, Caritas St. Pölten, etc.)
<u>Mag. Madensky-Zinnecker , Karin</u>	Kindergartenpädagogin, Sonder- und Heilpädagogin, RAINBOWS-Trainerin, psychoanalytisch-pädagogische Erziehungsberaterin, Dipl. Mental-, Intuitions- und Bewusstseinstrainerin
<u>Mag. Moser , Adriane</u>	Kindergartenpädagogin; Studium der Pädagogik; Bildungswissenschaftlerin; Psychologische Beraterin mit Fachschwerpunkt Erziehungsberatung und Elternbildung; Familienberatung; Coaching; Diplomierte Mentaltrainerin; langjährige Erfahrung als Pädagogische Fachberaterin für Kindergärten und Horte in Wien; Lehr- und Vortragstätigkeit: Land NÖ, PH-NÖ und Kolleg für Elementarpädagogik; Tätigkeit in freier Praxis
<u>Rothwangl , Marietta</u>	Diplomierte Kindergarten-und Hortpädagogin, Montessoripädagogin, Wald- und Grüne Kosmetik Pädagogin, Bakip Bruck an der Mur, Ausbildung: Waldpädagogik, Yoga, Grüne Kosmetik , Pädagogik, Gewaltfreie Kommunikation nach M.Rosenberg
<u>Dipl.-Päd. Sanzenbecker , Stefan</u>	VS-Lehrer, Erlebnispädagoge und gemeinsam mit Mag. David Kupfer Betreiber der erlebnispädagogischen Einrichtung wildniszone.at
<u>Schindlauer , Birgit</u>	Sozialpädagogin, Mediatorin, Supervisorin, Coach, langjährige Berufserfahrung in stationären und ambulanten pädagogischen Einrichtungen, Familiencoaching, Konfliktmanagement, Jobcoaching, Rehabilitationsmanagement, Supervision und Coaching von Teams und Einzelpersonen in pädagogischen, sozialen und wirtschaftlichen Berufen
<u>Wagner , Elisabeth</u>	Elementarpädagogin, Ergotherapeutin, Marte Meo - Therapeutin, Fortbildungen in den Bereichen Sensorische Integration und kindliche Entwicklung und Autismus und Feinmotorik. Seit 2009 mobile Ergotherapeutin und in freier Praxis tätig.
<u>Mag. Wallner , Marion</u>	Landesleiterin RAINBOWS-Niederösterreich, Mediatorin
<u>MBA Weiss , Lisa</u>	Studium der Publizistik und Kommunikationswissenschaften, Studium der Theaterwissenschaften - Dipl. Mentaltrainerin, Kinder Resilienztrainerin, Familiencoach (i.A), Studium der Psychologie (i.A), Lerncoach, Controlling/Marketing (Weiss Logistik Center, Gründung der Firma „Via vita-Perspektiven leben“, Gründung der Marke „we4school“ in Zusammenarbeit mit dem Institut der Pauker, freiberufliche Tätigkeit für Jugend am Werk.
<u>Mag. MSc. Weixelbaum , Birgit</u>	Kindergartenpädagogin und Horterzieherin, Lehrerin am Kolleg für KIP, Montessoripädagogin, Motopädagogin, Outdoorpädagogin, Eltern-Kind-Gruppen-Leiterin
<u>Mag. Winkler , Daniela</u>	Kindergartenpädagogin, Studium der Pädagogik, Bildungswissenschaftlerin, Psychoanalytisch - Pädagogische Erziehungsberaterin (APP Wien), Kinderbeistand bei Gericht, langjährige Erfahrung in einer Kinder- und Jugendpsychiatrischen Abteilung, Tätigkeit in freier Praxis

Impressum

Herausgeber:

Land Niederösterreich vertreten durch
das Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Kindergärten

Adresse:

3109 St. Pölten, Landhausplatz 1
Telefon: 0 27 42 / 9005 / DW 13265, DW 15515 oder DW 15505
E-Mail: post.weiterbildung.tbe@noel.gv.at

Für den Inhalt verantwortlich:

Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Kindergärten, Fischer Martina, BA
Druck: Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Gebäudeverwaltung, Amtsdruckerei

